

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس: تحقیق در پرستاری	تعداد واحد: ۵/ ۱	تعداد دانشجو: ۳۲ نفر	رشته: پرستاری
مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیم سال: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	مدرس: دکتر هاجر حق شناس	پیش نیاز: ---

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱
	عنوان جلسه: معرفی درس و کلیات تحقیق
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با کلیات تحقیق	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ تحقیق را تعریف کند. ○ ویژگیهای تحقیق را نام ببرد. ○ انواع تحقیق را ذکر کند. ○ ارتباط بین انواع تحقیق را شرح دهد. ○ مراحل روش علمی تحقیق را توضیح دهد. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۲
	عنوان جلسه: انتخاب موضوع
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با نحوه طراحی و انتخاب یک موضوع تحقیقاتی	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ نحوه انتخاب یک موضوع تحقیقاتی را بیان کند. ○ معیارهای سوال مناسب برای تحقیق را ذکر کند. ○ موضوع طرح تحقیقاتی مرتبط با رشته خود را تدوین کند. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۳
	عنوان جلسه: بیان مسئله
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با چگونگی نگارش بیان مسئله	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ هدف از نگارش بیان مسئله تحقیق را بیان کند. ○ اهمیت بیان مسئله تحقیق را شرح دهد. ○ چگونگی نگارش محتوای بیان مسئله تحقیق را توضیح دهد. ○ بیان مسئله طرح تحقیقاتی خود را بنویسد. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۴
	عنوان جلسه: بررسی متون
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با نحوه نگارش بررسی متون	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ اهمیت بررسی متون را شرح دهد. ○ ویژگیهای متون مورد بررسی را بیان کند. ○ منابع قابل استفاده در بررسی متون را ذکر کند. ○ بررسی متون طرح تحقیقاتی خود را نگارش کند. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۵
	عنوان جلسه: اهداف، سوالات و فرضیات تحقیق
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با نحوه تدوین اهداف، سوالات و فرضیات تحقیق	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ اهمیت تدوین اهداف، سوالات و فرضیات تحقیق را ذکر کند. ○ نحوه تدوین هدف کلی و اهداف اختصاصی تحقیق را بیان کند. ○ فرضیه را تعریف کند. ○ انواع فرضیات آماری را ذکر کند. ○ ویژگیهای فرضیه تحقیق را توضیح دهد. ○ نحوه تدوین فرضیات و سوالات تحقیق را شرح دهد. ○ نحوه تدوین اهداف و فرضیات یا سوالات در انواع مطالعات را توضیح دهد. ○ اهداف، فرضیات یا سوالات متناسب با طرح تحقیقاتی خود را نگارش کند. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۶
	عنوان جلسه: انواع متغیرها
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با انواع متغیرها تحقیق	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ متغیر را تعریف کند. ○ انواع متغیرهای تحقیق را بیان کند. ○ ماهیت و نقش متغیرها را توصیف کند. ○ نقش هر متغیر را در طرح تحقیقاتی خود مشخص کند. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۷
	عنوان جلسه: انواع مطالعات
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با انواع مطالعات مشاهده ای	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ انواع مطالعات را نام ببرد. ○ انواع مطالعات مشاهده ای را ذکر کند. ○ مطالعات توصیفی معمولی و مطالعه موردی (گزارش مورد و گزارش موارد) را شرح دهد. ○ طرح های بعد زمانی شامل طولی، مقطعی و روندی را توضیح دهد. ○ اصول طراحی مطالعات هم گروهی و مورد-شاهدی را بیان کند. ○ مطالعات هم گروهی را با یکدیگر مقایسه کند. ○ نوع مطالعه را در طرح تحقیقاتی خود مشخص کند. ○ روش کار را براساس نوع مطالعه در طرح تحقیقاتی خود نگارش کند. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۸
	عنوان جلسه: ادامه انواع مطالعات
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با انواع مطالعات مداخله ای	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ انواع مطالعات مداخله ای را نام ببرد. ○ انواع مطالعات نیمه تجربی را ذکر کند. ○ اصول طراحی مطالعات نیمه تجربی را شرح دهد. ○ انواع مطالعات نیمه تجربی را با یکدیگر مقایسه کند. ○ انواع مطالعات تجربی را ذکر کند. ○ اصول طراحی مطالعات تجربی را بیان کند. ○ انواع مطالعات تجربی را با یکدیگر مقایسه کند. ○ روش کار را براساس نوع مطالعه در طرح تحقیقاتی خود نگارش کند. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۹
	عنوان جلسه: محیط، جامعه و نمونه تحقیق، روشهای نمونه گیری
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با محیط، جامعه و نمونه تحقیق و انواع روشهای نمونه گیری	
اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ محیط، جامعه و نمونه تحقیق را تعریف کند. ○ انواع روشهای نمونه گیری را نام ببرد. ○ انواع روشهای نمونه گیری احتمالی و غیر احتمالی را ذکر کند. ○ روشهای نمونه گیری احتمالی (تصادفی ساده، سیستماتیک، طبقه ای، خوشه ای و چندمرحله ای) را شرح دهد. ○ روشهای نمونه گیری غیر احتمالی (در دسترس، هدفمند، سهمیه ای و شبکه ای) را شرح دهد. ○ تعریف محیط، جامعه و نمونه تحقیق را در طرح تحقیقاتی خود بنویسد. ○ روش نمونه گیری مناسب مورد استفاده در طرح تحقیقاتی خود را بطور کامل نگارش کند. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۰
	عنوان جلسه: روشهای جمع آوری داده ها
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با انواع روشهای جمع آوری داده ها	
اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ انواع ابزار و روشهای جمع آوری داده ها را نام ببرد. ○ روشهای جمع آوری داده ها شامل مصاحبه، مشاهده، پرسشنامه، مستندات و گروه متمرکز را شرح دهد. ○ موارد استفاده، مزایا و معایب انواع روشهای جمع آوری داده ها را با یکدیگر مقایسه کند. ○ روش مناسب برای جمع آوری داده ها در طرح تحقیقاتی خود را مشخص کند. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۱
	عنوان جلسه: اصول اخلاق در تحقیق
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با اصول اخلاق در تحقیق	
اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ با تاریخچه اخلاق در تحقیق آشنا شود. ○ کدهای اخلاق در تحقیق را شرح دهد. ○ اجزای حقوق اخلاقی در تحقیق را توضیح دهد. ○ اطلاعات لازم برای اخذ رضایت آگاهانه را بیان کند. ○ ملاحظات اخلاقی را در طرح تحقیقاتی خود لحاظ کند. ○ یک نمونه فرم رضایت آگانه برای طرح تحقیقاتی خود تکمیل نماید. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۲
	عنوان جلسه: بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل و انتشار نتایج تحقیقات، آشنایی با نحوه رفرنس نویسی
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل و انتشار نتایج تحقیقات، آشنایی با نحوه رفرنس نویسی	
اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ نحوه بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل و انتشار نتایج تحقیقات را بیان کند. ○ با نحوه رفرنس نویسی در طرحهای پژوهشی آشنا شود. ○ رفرنسهای طرح پژوهشی خود را با کمک یک نرم افزار رفرنس نویسی تدوین کند. 	

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:
<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی با امکانات آموزشی شامل: ویدئو پروژکتور، وایت بورد، لپ تاب، طرح تحقیقاتی و مقاله • پرسش و پاسخ، انجام فعالیتهای پژوهشی، ارائه طرح های تحقیقاتی

وسایل کمک آموزشی:
ویدئو پروژکتور، وایت بورد و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، ارائه طرح های تحقیقاتی): • ارزشیابی پایان ترم:
۶ نمره
۱۴ نمره

منابع:
<p>۱. عابد سعیدی ژ- روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت (آخرین ویرایش)</p> <p>2. Burns N. & Grove S. Understanding Nursing Research. (Last ed.) Philadelphia: W.B. Saunders.</p> <p>3. Polit D. Hungeler B. & Beck C. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. (Last ed.) Philadelphia: Lippincott.</p>

تهیه و تنظیم: دکتر هاجر حق شناس

تاریخ: بهمن ماه ۱۴۰۲